



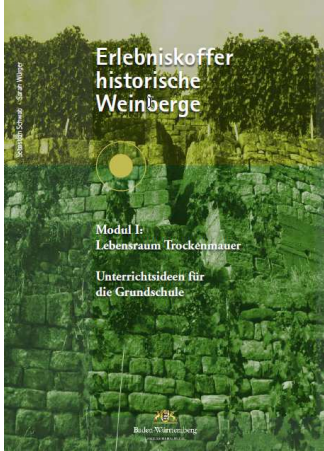



	<p>Pädagogische Handreichung „Komm mit in den Weinberg“</p> <p>Dieser Unterricht verheißt Spannung, denn er begleitet auf einer erlesenen Wissensreise durch lebendige Weinberge. Dank der Anleitungen von Marlene Bollig steht den Kindern eine lehrreiche Zeit voller Erlebnisse, Entdeckungen und Erkenntnisse bevor. Denn in der Welt der Weinberge ist richtig was los. Wunderschöne Tiere fühlen sich dort wohl; Rebstöcke und Trauben haben es in sich, und Winzer dürfen keine Angst vor steilen Lagen haben. Ja, und es geht weit zurück in die Geschichte: Denn dort, wo heute die Mosel fließt und die Weinberge das Bild prägen, hatte einst der Urozean sich breit gemacht. Auch dessen Geheimnissen gehen die Kinder auf den Grund. „Lebendige Weinberge“ auf dem Stundenplan – gut möglich, dass viele Kinder ein neues Lieblingsfach für sich entdecken.</p> <p>https://www.lebendige-moselweinberge.de/entdecken.html</p>
	<p>Broschüre „Entdecke die Vielfalt entlang der Mosel“</p> <p>Bestens in Erinnerung bleibt, was spielend erlernt. Mit dem Memory der Lebendigen Moselweinberge können Jung und Alt typische Tiere und Pflanzen entdecken. Diese Begleitbroschüre vermittelt spannende Information 16 Tier- und Pflanzenarten.</p> <p>Zusammen sollen sie dem Interessierten einen Einblick in die faszinierende Flora und Fauna der Weinberge vermitteln und ihn zu dem hinführen, was noch spannender ist: Eine Erlebnistour durch die Steillagen im Weinanbaugebiet Mosel.</p> <p>https://www.lebendige-moselweinberge.de/entdecken.html</p>
	<p>Memory „Lebendige Moselweinberge“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memory mit 15 Motiven / Paaren - Flora und Fauna im Weinanbaugebiet Mosel - Höhenverstellbar - kann beim DLR Mosel für Unterricht und Öffentlichkeitsarbeit ausgeliehen werden. <p>Foto: Dieter Möhring Razejunge Lehmen</p>

 <p>FÜR JUNGE ENTDECKER – LEBEN IM WEINBERG</p>	<p>Broschüre „Für junge Entdecker – Leben im Weinberg“</p> <p>Im Weinberg gibt es viel zu beobachten. Weinbergschnecken kriechen an Weinreben entlang, Mauereidechsen tummeln sich in Trockenmauern und die haarige Raupe des Apollofalters frisst sich am Mauerpfeffer satt. Wie? Mauerpfeffer? Pfeffer gibt es doch nur in der Küche, oder? Was es mit dem Mauerpfeffer auf sich hat und welche Kräuter und Früchte aus dem Weinberg essbar sind verrät die neue Broschüre „Für junge Entdecker – Leben im Weinberg“. Grundschüler können das Heft auf Erkundungstour mit nach draußen nehmen und mehr über die Lebewesen im Weinberg erfahren.</p> <p>https://www.lebendige-moselweinberge.de/entdecken.html</p>
 <p>INSEKTENPARADIES PLATTEN</p> <p>Anregungen für Umweltbildende</p>	<p>Insektenparadies Platten – Anregungen für Umweltbildende</p> <p>Ein Paradies für Insekten ist als umweltpädagogische Maßnahme in der Flurbereinigung Altrich-Platten-Wengerrohr entstanden. Ein Kleinod, das die Bedeutung von vielgestaltigen Strukturen für das Überleben der kleinen Sechsbener in unserer intensiv genutzten Landschaft beispielhaft aufzeigt.</p> <p>Diese Broschüre gibt nun Erziehende und Lehrende zahlreiche Möglichkeiten mit, unsere Kinder an die faszinierende Welt der Insekten heranzuführen. In rund 40 Aktionen wird Wissen spielerisch vermittelt.</p> <p>Infoboxen geben wichtige Hintergrundinformationen zu einzelnen Insektengruppen und -arten. Das Ganze aufbereitet von dem erfahrenen Umweltpädagogen und Buchautor Frank Hoffmann. Aber auch alle anderen Interessierten sind zum Streifzug durch das Insektenparadies Platten eingeladen. Gerne mit der Broschüre in der Hand, dem Auge auf die wichtigen Kleinigkeiten gerichtet und das Ohr am Puls der Insektenzeit, der wir wieder mehr Aufmerksamkeit widmen sollten.</p> <p>https://www.lebendige-moselweinberge.de/entdecken.html</p>
 <p>Stelligenweibau schafft Vielfalt – Das Moselprojekt des Bower und Winzerverbands Rheinzano-Nassau e. V.</p> <p>leben.natur.vielfalt</p> <p>36 VIPs (Very Important Plants) – Weinbergsbegleitflora</p> <p>Identifizierungshilfe für blühende Wildpflanzen im Weinberg</p> <p>Regionstypische Begleitpflanzen, die besonders Offenlandflächen und Wegsäume der Moselregion bereichern. Sie sind insbesondere wichtigen Insekten und Käfern sowie anderen Insekten. Im Rahmen des „Moselprojekts“ unterstützen Winzerinnen und Winzer dieses Anliegen mit Hilfe von Anbauhilfen in den Steillagen-Rabokischen. So fördern sie die Artenvielfalt in der Flora und der assoziierten Fauna.</p> <p>Geblühete Schlingelweide (Salix helvetica) Rauhaare-Weidenröschen (Caltha palustris) Geblühete Ringelblume (Oenothera biennis) Geblühete Schmalblättrige Weidenröschen (Caltha palustris) Geblühete Weidenröschen (Caltha palustris) Geblühete Weidenröschen (Caltha palustris) Rundblättrige Schmalblättrige Weidenröschen (Caltha palustris) Rotes Traubenregenschirmkraut (Caltha palustris) Hartblättrige Weidenröschen (Caltha palustris)</p> <p>Das „Moselprojekt“ ist Teil des „Lebendigen Weinbergs“ im Deutschen Weinbauverband.</p>	<p>„36 VIPs – Very Important Plants der Weinbergsbegleitflora</p> <p>Diese Bilddokumentation zeigt Fotos von 36 häufig in der Weinkulturlandschaft vorkommenden heimischen Blühpflanzen. Sie begegnen dem Flächenbewirtschaftler und Besucher der weinbaugesprägten Talhänge an Nahe, Mosel, Mittelrhein und Ahr auf Schritt und Tritt. Die Blüten der dargestellten Pflanzen stellen eine wichtige Nahrungsquelle für viele Insekten dar.</p> <p>nur Download</p> <p>http://lebendige-agrarlandschaften.de/moselprojekt/ziele/</p>

 <p>Steilagenweinbau schafft Vielfalt – Das Moselprojekt des Bauern- und Wasserverbands Rheinland-Niederrhein e. V.</p> <p>leben.natur.vielfalt das Bundesprogramm</p> <p>36 BITS – Bewohner in Trockenmauern Identifizierungshilfe für Tiere und Wildpflanzen in und auf Trockenmauern</p> <p>Lebensraum- und regionaltypische Kleinlebewesen und Mauerpflanzen der Moselregion. Sie finden in dem Faltblatt auf den Trockenmauern oder am Mauerfuß (basiert) (Lepidopterenfliegen). Im Rahmen des Moselprojekts haben Weinbauern und Winzer Trockenmauern partiell frei von beschüttem Gehölzreichtum und fördern so die Artenvielfalt der meist wärmeliebenden Mauerbewohner.</p> <p>Das „Mosaikblatt“ ist Teil des Verbundprojekts „Lebendige Agrarlandschaften“ des Deutschen Bauernbunds.</p>	<p>„36 BITS – Bewohner in Trockenmauern“</p> <p>36 Bewohner in, auf und am Fuß von Trockenmauern der Weinkulturlandschaft werden im neuen vierseitigen Faltblatt „36 BITS – Bewohner in Trockenmauern“ vorgestellt. Diese Tiere und Pflanzen sind in den Weinbauregionen an Nahe, Mosel, Mittelrhein und Ahr überall anzutreffen. Die Artenübersicht ist der ideale Begleiter für Wanderungen durch den Weinberg und steht zum Download zur Verfügung. Sie ergänzt die bereits erschienenen „36 VIPS – Very Important Plants“ der Weinkulturlandschaft Mosel.</p> <p>nur Download</p> <p>http://lebendige-agrarlandschaften.de/moselprojekt/ziele/</p>
 <p>Mosel-Weinkulturlandschaft Kompaktinformationen</p> <p>leben.natur.vielfalt das Bundesprogramm</p> <p>Kompaktinformationen</p> <p>Weinkulturlandschaft – Landschaftsqualität – Hohe Artenvielfalt auf engem Raum – Gefährdete Arten – Typische Flora und Fauna der Moselregion – Nützlinge – Fälschungsgefahren – Naturschutz durch Nutzung – Maßnahmen des Moselprojekts – Weinbau und Klimawandel – Definitionen, Zusammenhänge und Anregungen</p> <p>Steilagenweinbau schafft Vielfalt – das Moselprojekt</p>	<p>„Kompaktinformationen Mosel-Weinkulturlandschaft“</p> <p>Viel Wissenswertes zum Moselprojekt und zur Artenvielfalt ist in den „Kompaktinformationen Mosel-Weinkulturlandschaft“ zu finden. Die Informationen sind beim Betrachten, Durchwandern oder auch beim Führen von Gästen durch die Weinkulturlandschaft hilfreich. Insgesamt 18 in sich abgeschlossene kurze Kapitel beleuchten die verschiedenen Aspekte der biologischen Vielfalt.</p> <p>nur Download</p> <p>http://lebendige-agrarlandschaften.de/moselprojekt/ziele/</p>
 <p>Erlebniskoffer historische Weinberge</p> <p>Modul I: Lebensraum Trockenmauer</p> <p>Unterrichtsideen für die Grundschule</p> <p>Bücherei Württemberg</p>	<p>Unterrichtsmaterial Kulturdenkmale als regionalgeschichtliche Quellen</p> <p>Der Bildungsplan 2016 fordert explizit die Auseinandersetzung mit regionalgeschichtlichen Quellen. Kulturdenkmale sind authentische Quellen. Zur Veranschaulichung, wie die Thematisierung von Denkmalen beziehungsweise Denkmalpflege im Unterricht gelingen kann, gibt das Landesamt für Denkmalpflege Unterrichtsmaterialien heraus. 2009 beauftragten die damaligen Referate Denkmalpflege sowie Naturschutz und Landschaftspflege im Regierungspräsidium Freiburg die Erstellung zweier „Erlebniskoffer historische Weinberge“ für die Grundschule. Sie begründeten damit eine Reihe von Unterrichtsmaterialien, die heute von der Landesdenkmalpflege herausgegeben wird und unter dem Titel „Erlebniskoffer“ rangiert.</p>

 <p>Erlebniskoffer historische Weinberge</p> <p>Modul II: Spurensuche im Weinberg – wir entdecken ein Denkmal: Unterrichtsideen für die Grundschule</p>	<p>Das Besondere an diesen Erlebniskoffern ist deren Erarbeitung in enger Zusammenarbeit von je einem Experten für Pädagogik und Denkmalpflege sowie deren Abstimmung mit dem Kultusministerium.</p> <p>https://www.denkmalpflege-bw.de/geschichte-auftrag-struktur/denkmalfachliche-vermittlung/bildung/unterrichtsmaterial/</p>
 <p>Kalle im Wingert</p> <p>Von Ausbrechern, einem Lesekönig und verschwundenen Rebläusen</p> <p>Mit Texten von Antje Fries und Maike Müller und Illustrationen von Carolin Klein</p>	<p>Buch „Kalle im Wingert“</p> <p>Kalle zieht von Berlin in ein rheinhessisches Weindorf und hat von nix eine Ahnung, weder vom Weinmachen noch vom Leben auf dem Lande noch vom Wechsel der Jahreszeiten. Erst als er die gleichaltrige Mia kennenlernt und ihren Opa Erwin, der Winzer ist, ändert sich dies schlagartig. Er erfährt genau, welche Arbeiten wann im Weinberg oder im Keller zu tun sind. Und nicht nur das: Anhand alter Fotos erklärt ihm Opa Erwin auch, wie diese Arbeiten früher ohne maschinelle Hilfe erledigt wurden.</p> <p>„Kalle im Wingert“ erzählt einerseits mit Text und Illustrationen eine pfiffige Geschichte. Andererseits informiert das Buch ganz genau über den Beruf des Winzers und wie sich dieser verändert hat.</p> <p>Für Kinder von 7 bis 12 Jahre. Antje Fries und Maike Müller ISBN 978-3-942291-74-3, 32 Seiten, farbige Abbildungen, Hardcover, 3. Auflage (2013)</p>
 <p>Antje Fries und Maike Müller</p> <p>Kalles Werkstatt</p> <p>Materialien rund um Trauben und Weinberge für drinnen und draußen</p>	<p>Buch „Kalles Werkstatt. Materialien rund um Trauben und Weinberge für drinnen und draußen“</p> <p>Kalles Werkstatt ist ein Kindersachbuch für 6 bis 10 jährige Kinder. Es lädt kleine und größere Kinder ein, rund um Trauben und Weinberge die Natur zu erforschen, mit allen Sinnen zu erleben und musische Themen zu gestalten. Daneben kann praxisnah geschrieben und gerechnet werden.</p> <p>Das Material ist nicht nur für Schulkinder bestens geeignet: Auch Ferienkinder finden eine Menge Anregungen zum Rätseln, Beobachten, Malen oder Ausprobieren allein oder mit Freunden, Geschwistern und Eltern – drinnen wie draußen!</p> <p>Antje Fries und Maike Müller ISBN 978-3-9808383-8-2, 48 Seiten, S/W-Abbildungen, Spirale, (2003)</p>

	<p>Lebensraum Weinberg – Nabu</p> <p>https://www.yumpu.com/de/document/view/18771987/lebensraum-weinberg-nabu</p>
	<p>111 Tiere und Pflanzen an der Mosel, die man kennen muss</p> <p>Heiß und trocken: Wer da gleich an die Wüste denkt, war noch nicht in den steilen Weinbergen der Moselregion unterwegs. Wo man im Sommer auf den dunklen Schiefersteinen Spiegeleier braten könnte, leben Nachkommen der Saurier oder 'Pfeffer' auf nacktem Fels. Entdecken Sie auf unterhaltsamste Art eine mediterran anmutende Flora und Fauna im Westen Deutschlands, deren Vertreter wahre Überlebenskünstler sind. Die 'lebendigen Moselweinberge' strotzen vor biologischer Vielfalt und vor amüsanten, spannenden und unglaublichen Geschichten.</p> <p>Carsten Neß und Theo Haart 240 Seiten, ISBN-13 : 978-3740805630; 16,95 € Emons Verlag; 1. Auflage (18. April 2019)</p>
	<p>Die Maus: Lach-und Sachgeschichten – Weinbau Teil 1</p> <p>Wie wird Wein angebaut? Ein Jahr lang begleitet Armin die Weinbauern Achim und Nicole mit der Kamera. Im Winter, wenn die Natur noch schläft, bereiten die beiden Winzer den Weinberg fürs Frühjahr vor.</p> <p>https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/weinbau_teil1.php5</p>
	<p>Die Maus: Lach-und Sachgeschichten – Weinbau Teil 2</p> <p>Im Frühjahr gehen die Arbeiten im Weinberg weiter. Bevor es mit dem Pflanzen losgeht, muss der Boden gut gepflügt werden. Das macht Achim mit einem sogenannten Grubber und zeigt dabei, dass man auf solch einem Gerät sogar "surfen" kann.</p> <p>https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/weinbau_teil2.php5</p>

	<p>Die Maus: Lach-und Sachgeschichten – Weinbau Teil 3</p> <p>Im Sommer haben die Weinbauern Achim und Nicole wieder viel zu tun. Damit alle Kraft der Rebe in die Entwicklung der Trauben geht, müssen schwache Triebe abgeknipst und die starken Triebe hochgebunden werden. Aber wie entwickelt sich eigentlich der Rebstock, den Achim und Nicole einfach so wachsen lassen? Und was machen eine Raupe und ein Hubschrauber im Weinberg? https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/weinbau_teil3.php5</p>
	<p>Die Maus: Lach-und Sachgeschichten – Weinbau Teil 4</p> <p>Herbst und Lese https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/weinbau_teil4.php5</p>
	<p>Automatische Pflanzenbestimmung</p> <p>Was blüht denn da? Mit der Flora Incognita App können Sie die Pflanzen Mitteleuropas schnell, einfach und sehr genau bestimmen.</p> <p>Unsere Pflanzenbestimmung ist intuitiv: Nehmen Sie ein Bild der Blüte und des Blattes mit der Kamera ihres Smartphones auf. Die unbekannte Pflanze wird in Sekundenschnelle automatisch erkannt. Zusätzlich zur Pflanzenerkennung erhalten Sie anhand eines Steckbriefes weitere Informationen zu Merkmalen, Verbreitung und dem Schutzstatus der Pflanze. Sie können Ihre Pflanzenbeobachtungen speichern, exportieren und in sozialen Netzwerken teilen. https://floraincognita.de/</p>

erstellt 28.10.2020, aktualisiert 12.01.2023